

**Информационный отчет по результатам мониторинга реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в образовательных организациях Тульской
области, реализующих программы дошкольного образования**

Объект исследования: реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Предмет исследования: деятельность образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования с целью реализации ФГОС ДО.

Цель мониторинга: осуществить качественный и количественный анализ успешности реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- провести сравнительный анализ успешности реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявить проблемы, возникшие в образовательных организациях при реализации ФГОС ДО.

Срок проведения: май – июнь 2020 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выборка: образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измере ния
1.	Нормативно-правовая обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности, по результатам педагогической диагностики	%
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля ДОО, укомплектованных следующими специалистами:	
		- музыкальный работник;	%
		- инструктор по физической культуре;	%
		- педагоги коррекционного обучения (логопеды, дефектологи и др.);	%
		- педагог-психолог;	%
		- старший воспитатель (методист);	%
		- педагог дополнительного образования	%
		Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	%
		Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	%
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%
3.	Материально-техническое	Проектирование и развитие предметно-пространственной среды ДОО:	%

	обеспечение реализации	Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	%
		Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами	%
4.	Учебно-методическая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами, полностью	%
		Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами, частично	%
5.	Информационно-коммуникационная обеспеченность	Доля ДОО, размещающих на сайте информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, приняли участие 452 образовательные организации Тульской области (далее – ДОО).

Среди образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 257 ДОО (56,9%) являются городскими, 195 ДОО (43,1%) – сельскими (рис. 1).

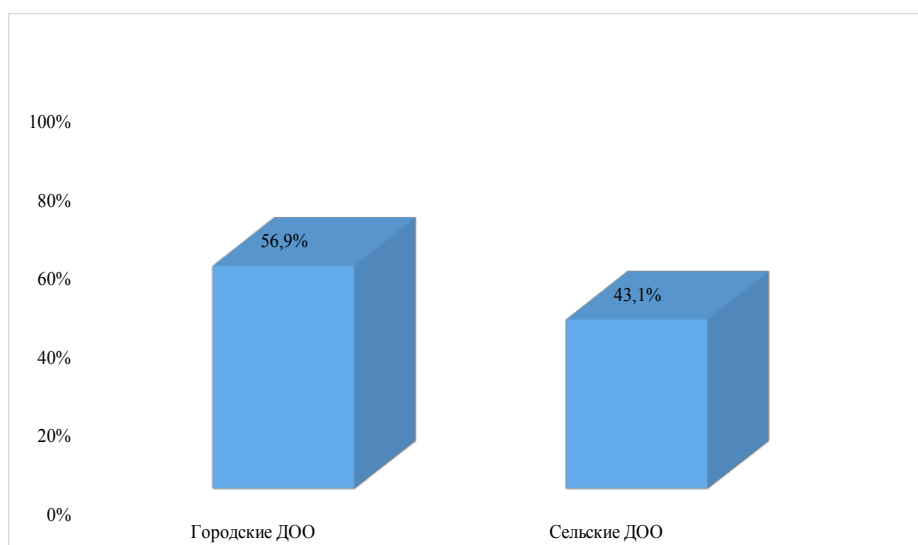


Рис. 1. Доля городских и сельских ДОО Тульской области (в % от всех ДОО)

Основные результаты мониторинга

Все образовательные организации Тульской области, реализующих программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО разработаны в 86,5% ДОО.

По результатам педагогической диагностики индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности, разработаны в 357 ДОО, что составляет 79,0% ДОО.

Полностью укомплектованы педагогами коррекционного обучения 86,5% ДОО, имеющие группы компенсирующей направленности, а также 59,0% ДОО, имеющие группы комбинированной направленности.

Обеспеченность ОО, реализующих программы дошкольного образования, специалистами:

- 79,4% ДОО имеют музыкальных руководителей;
- 57,5% ДОО имеют инструкторов по физической культуре;
- 43,4% ДОО – педагогов коррекционного обучения;
- 55,3% ДОО – педагогов-психологов;
- 42,7% ДОО – старшего воспитателя (методиста);
- 15,7% ДОО – педагогов дополнительного образования.

Кроме вышеперечисленных специалистов, 8,0% ДОО имеют иных специалистов.

Прошли повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО 92,2% руководящих работников и 90,2% педагогических работников.

В ДОО Тульской области 17,2% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

88% педагогических работников владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов.

Высшее педагогическое образование имеют 42,8% педагогических работников, среднее педагогическое – 49,0%.

Высшую квалификационную категорию имеют 19,5% педагогических работников, первую квалификационную категорию – 20,2% педагогических работников.

Для проведения физкультурных занятий оборудованы помещения в 69,0% ДОО, музыкальных занятий – в 75,0% ДОО, для отдельных видов деятельности – в 38,9% ОО, для индивидуальных занятий со специалистами – в 53,3% ДОО. В 97,3% ДОО, обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе.

Обеспеченность ОО учебно-методическими и игровыми материалами в целом составляет 100%, из которых 59,1% ДОО обеспечены полностью, а 40,9% ДОО – частично.

Информацию на сайте для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения разместили 92,5% ДОО.

Полная информация по результатам мониторинга

По данным мониторинга все образовательные организации Тульской области, осуществляющие дошкольное образование (100% ДОО), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем требованиям ФГОС ДО.

Большинство ДОО (более 82%) в основу образовательной программы заложили программу «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также при составлении основной образовательной программы были использованы следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Развитие» Л.А. Венгера / под ред. О.М. Дьяченко, А.И. Булычева;
- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Радуга» / под ред. С.Г. Якобсон, Т. Н. Дороновой, Т.И. Гризик и др.;
- «Детский сад 2100» / под ред. Р.Н. Бунеева;
- «Мир открытий» / под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- «Истоки» / под ред. Л. А. Парамоновой;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи/ под редакцией Н. В. Нищевой;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией В. Н. Нищевой;
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта:

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Доля ДОО, разработавших положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в 2019/2020 уч.г. незначительно выше показателя 2018/2019 уч.г. и составляет 86,5%.

По результатам педагогической диагностики индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности, разработаны в 357 (79,0% ДОО) дошкольных образовательных организациях, что на 4,7% выше показателя 2018/2019 уч.г. (рис. 2).

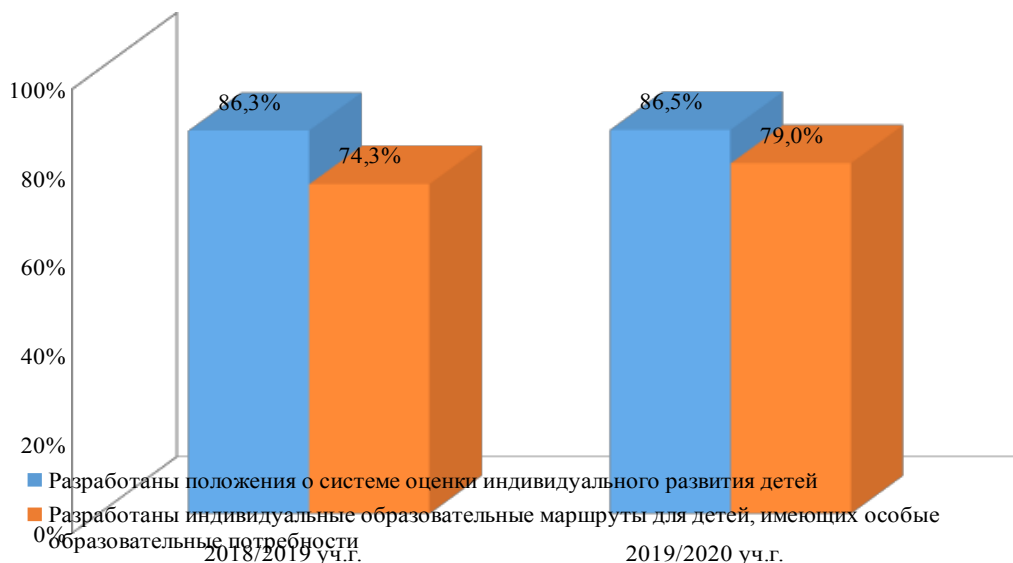


Рис. 2. Доля ДОО Тульской области, в которых разработаны положения о системе оценки индивидуального развития детей и индивидуальные образовательные маршруты в сравнении с 2018/2019 уч.г. (в % от всех ДОО Тульской области)

Наибольшая доля ДОО (более 80%), в которых разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, отмечается в г. Донской (84,2%), г. Ефремов (90,6%), г. Туле (89,4%), Арсеньевском (83,3%), Белевском (100%), Богородицком (100%), Воловском (100%), Заокском (81,8%), Каменском (100%), Кимовском (93,3%), Киреевском (92,3%), Куркинском (100%), Плавском (100%), Тепло-Огаревском (90,0%), Узловском (100%) и Щекинском (93,9%) районах, а также р.п. Новогуровский (100%) и государственных образовательных организациях (88,9%).

В г. Алексин (88,9%), г. Ефремов (81,3%), г. Туле (92,4%), Белевском (100%), Богородицком (90,9%), Узловском (87,1%), Щекинском (84,8%) и Ясногорском (100%) районах, а также р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) и государственных образовательных организациях (100%), также более 80% ДОО отметили наличие индивидуальных образовательных

маршрутов для детей, имеющих особые образовательные потребности, разработанных по результатам педагогической диагностики (рис. 3).

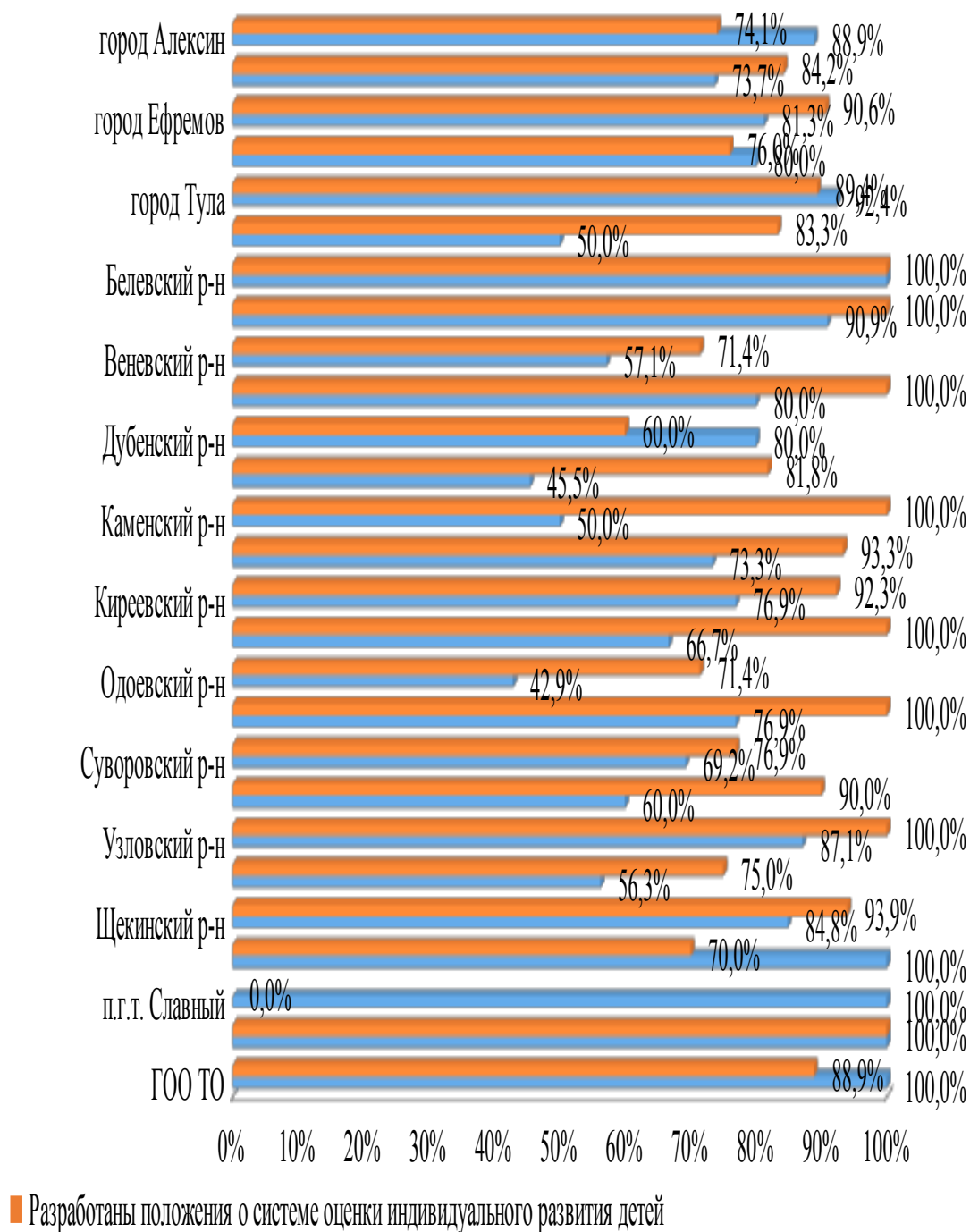


Рис. 3. Доля ДОО в МО Тульской области, в которых разработаны положения о системе оценки индивидуального развития детей и индивидуальные образовательные маршруты (в % от всех ДОО в МО Тульской области)

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 345 (76,3% ДОО) дошкольных образовательных организаций. Из них 314 ДОО имеют в наличии 600 групп раннего возраста, 34 ДОО осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста в разновозрастных группах.

Более 70% дошкольных образовательных организаций Арсеньевского (100%), Белевского (100%), Богородицкого (81,8%), Веневского (78,6%), Заокского (81,8%), Куркинского (100%), Суворовского (84,6%), Узловского (96,8%), Щекинского (75,8%) и Ясногорского (90,0%) районов, а также г. Алексин (92,6%), г. Ефремов (75,0%), г. Новомосковск (78,0%), г. Тула (95,5%), р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года).

Наибольшая доля ДОО, имеющая в наличии группы раннего возраста, отмечается в Белевском (80,0%), Богородицком (81,8%), Заокском (81,8%), Суворовском (76,9%), Узловском (90,3%) районах, а также г. Алексин (81,5%), г. Новомосковск (78,0%), г. Тула (95,5%), р.п. Новогуровский (100%) (Таблица 1).

Таблица 1. ДОО Тульской области, осуществляющие образовательную деятельность с детьми раннего возраста и имеющие группы раннего возраста

Муниципальное образование	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста		Группы раннего возраста		Количество групп раннего возраста
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%	
город Алексин	25	92,6%	22	81,5%	40
город Донской	10	52,6%	10	52,6%	12
город Ефремов	24	75,0%	21	65,6%	33
город Новомосковск	39	78,0%	39	78,0%	65
город Тула	63	95,5%	63	95,5%	228
Арсеньевский р-н	6	100,0%	4	66,7%	6
Белевский р-н	5	100,0%	4	80,0%	5
Богородицкий р-н	9	81,8%	9	81,8%	10
Веневский р-н	11	78,6%	8	57,1%	16
Воловский р-н	1	20,0%	1	20,0%	1
Дубенский р-н	3	60,0%	3	60,0%	3
Заокский р-н	9	81,8%	9	81,8%	11
Каменский р-н	6	60,0%	4	40,0%	4
Кимовский р-н	10	66,7%	10	66,7%	12
Киреевский р-н	12	46,2%	12	46,2%	22
Куркинский р-н	6	100,0%	4	66,7%	7
Одоевский р-н	3	42,9%	2	28,6%	5
Плавский р-н	9	69,2%	7	53,8%	9
Суворовский р-н	11	84,6%	10	76,9%	14
Тепло-Огаревский р-н	4	40,0%	2	20,0%	2
Узловский р-н	30	96,8%	28	90,3%	35
Чернский р-н	10	62,5%	8	50,0%	9
Щекинский р-н	25	75,8%	23	69,7%	35
Ясногорский р-н	9	90,0%	7	70,0%	12
п.г.т. Славный	1	100,0%	0	0,0%	0
р.п. Новогуровский	1	100,0%	1	100,0%	1
ГОО ТО	3	33,3%	3	33,3%	3
Тульская область	345	76,3%	314	69,5%	600

Большинство (49,3% ДОО) дошкольных образовательных организаций осуществляют работу с детьми раннего возраста по готовой образовательной программе (рис. 4).

Для детей раннего возраста в большинстве ДОО за основу взята программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Некоторые дошкольные образовательные организации использовали:

- комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Детский сад 2100» / под ред. Р.Н. Бунеева.

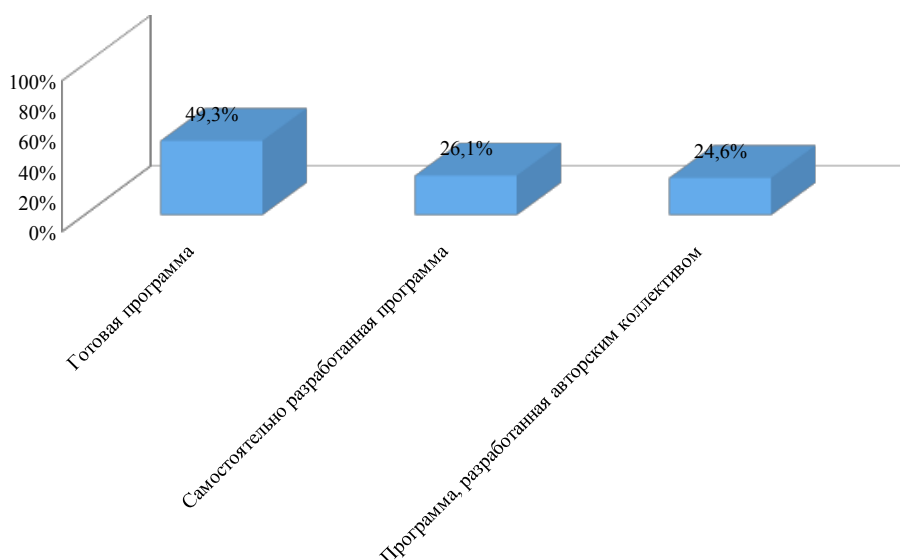


Рис. 4. Образовательные программы, по которым осуществляется работа с детьми раннего возраста (в % от всех ДОО ТО, которые осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста)

Среди трудностей, которые испытывают дошкольные образовательные организации при организации и осуществлении работы в группах раннего возраста наибольшая доля ДОО указала на создание психолого-педагогических условий (28,4%). Доля ДОО по остальным показателям колеблется от 11,9% до 20,6% (рис. 5).



Рис. 5. Основные трудности, которые испытывают ДОО при организации работы в группах раннего возраста (в % от всех ДОО ТО, которые осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста)

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 37,4% (163 ДОО) дошкольных образовательных организаций.

Доля ДОО, имеющая в наличии группы компенсирующей направленности в 2018/2019 уч. г. и в 2019/2020 уч.г. одинаковая и составляет 19,7%. Доля ДОО, имеющая группы комбинированной направленности в 2019/2020 уч. г. на 6,2% выше показателя за 2018/2019 уч.г. и составляет 17,3% (рис. 6).

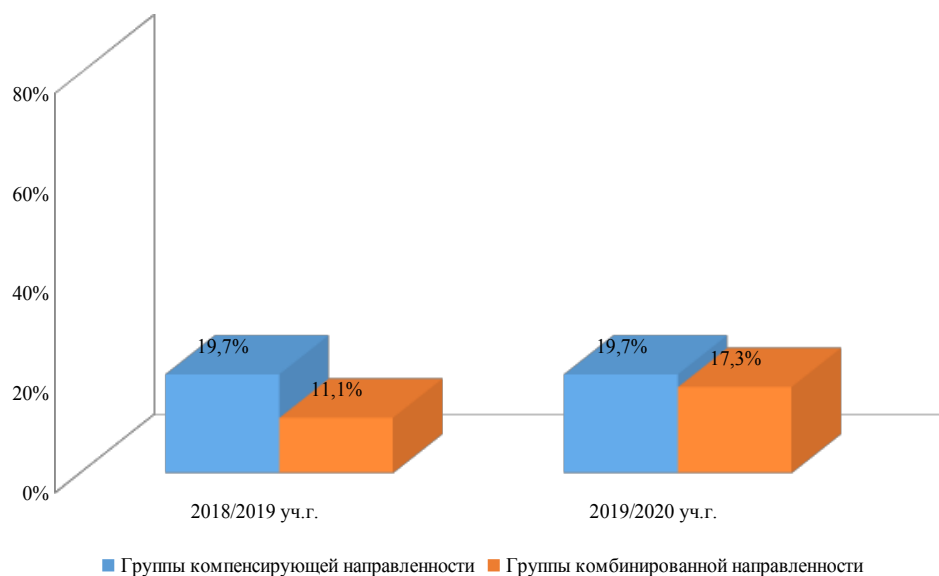


Рис. 6. Доля ДОО Тульской области, имеющие группы компенсирующей и комбинированной направленности в сравнении с 2018/2019 уч.г (в % от всех ДОО ТО)

Анализируя наличие вышеуказанных групп в ДОО Тульской области, можно отметить, что группы компенсирующей направленности имеют дошкольные образовательные организации г. Алексин (11,1%), г. Донской (36,8%), г. Ефремов (9,4%), г. Новомосковск (40%), г. Тула (33,3%), Богородицкий (54,5%), Дубенский (20%), Заокский (9,1%), Кимовский (26,7%), Киреевский (15,4%), Суворовский (15,4%), Узловский (22,6%) и Ясногорский (20%) районы, а также ГОО ТО (77,8%).

Показатель наличия групп комбинированной направленности в ДОО Тульской области колеблется от 3,8% до 40,9%.

Стоит отметить, что в р.п. Новогуровский дошкольное образование реализуется только одной образовательной организацией (МКОУ «Новогуровская СОШ». При этом, как показал мониторинг, все группы имеют комбинированную направленность (100%) (Таблица 2).

Таблица 2. ДОО Тульской области, имеющие группы раннего возраста, компенсирующей и комбинированной направленности

Муниципальное образование	Группы компенсирующей направленности		Группы комбинированной направленности	
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%
город Алексин	3	11,1%	0	0,0%
город Донской	7	36,8%	3	15,8%
город Ефремов	3	9,4%	3	9,4%
город Новомосковск	20	40,0%	8	16,0%
город Тула	22	33,3%	27	40,9%
Арсеньевский р-н	0	0,0%	2	33,3%
Белевский р-н	0	0,0%	1	20,0%
Богородицкий р-н	6	54,5%	2	18,2%
Веневский р-н	0	0,0%	5	35,7%
Воловский р-н	0	0,0%	0	0,0%
Дубенский р-н	1	20,0%	1	20,0%
Заокский р-н	1	9,1%	2	18,2%
Каменский р-н	0	0,0%	0	0,0%
Кимовский р-н	4	26,7%	0	0,0%
Киреевский р-н	4	15,4%	1	3,8%
Куркинский р-н	0	0,0%	1	16,7%
Одоевский р-н	0	0,0%	0	0,0%
Плавский р-н	0	0,0%	1	7,7%
Суворовский р-н	2	15,4%	2	15,4%
Тепло-Огаревский р-н	0	0,0%	1	10,0%
Узловский р-н	7	22,6%	10	32,3%
Чернский р-н	0	0,0%	1	6,3%
Щекинский р-н	0	0,0%	2	6,1%
Ясногорский р-н	2	20,0%	2	20,0%
п.г.т. Славный	0	0,0%	0	0,0%
р.п. Новогуровский	0	0,0%	1	100,0%
ГОО ТО	7	77,8%	2	22,2%

Как показал мониторинг, ДОО, которые имеют группы компенсирующей направленности, укомплектованы педагогами

коррекционного обучения лучше по сравнению с ДОО, имеющими группы комбинированной направленности. Соответственно, не укомплектованными педагогами коррекционного обучения остаются 16,7% ДОО с группами комбинированной направленности (рис. 7).

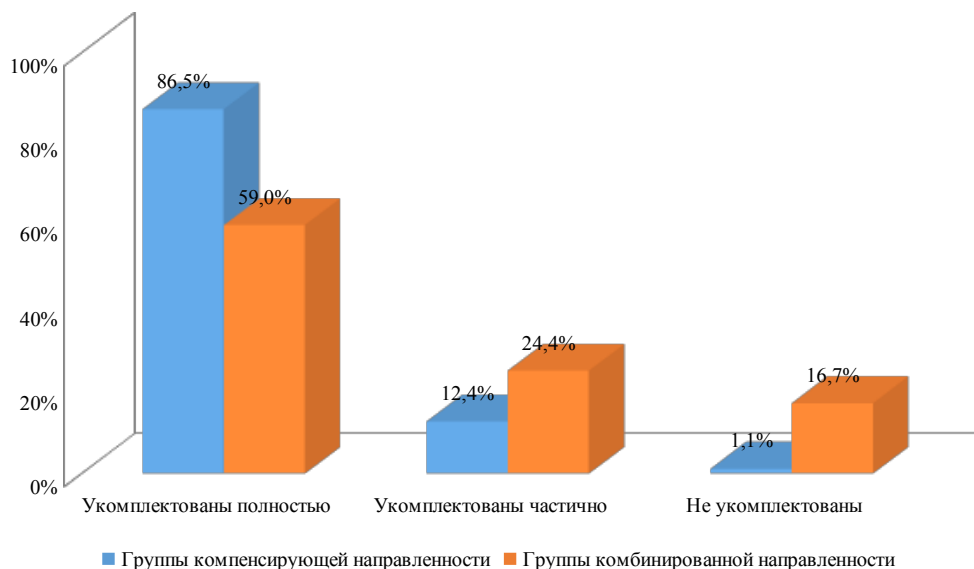


Рис. 7. Укомплектованность педагогами коррекционного обучения групп компенсирующей и комбинированной направленности (в % от ДОО, имеющих соответствующие группы)

В данном мониторинговом исследовании рассматривался вопрос о наличии в ДОО специалистов. Таким образом были получены следующие данные:

- 79,4% ДОО имеют музыкальных руководителей;
- 57,5% ДОО имеют инструкторов по физической культуре;
- 43,4% ДОО – педагогов коррекционного обучения;
- 55,3% ДОО – педагогов-психологов;
- 42,7% ДОО – старшего воспитателя (методиста);
- 15,7% ДОО – педагогов дополнительного образования.

Кроме вышеперечисленных специалистов, 8,0% ДОО имеют иных специалистов (рис. 8).

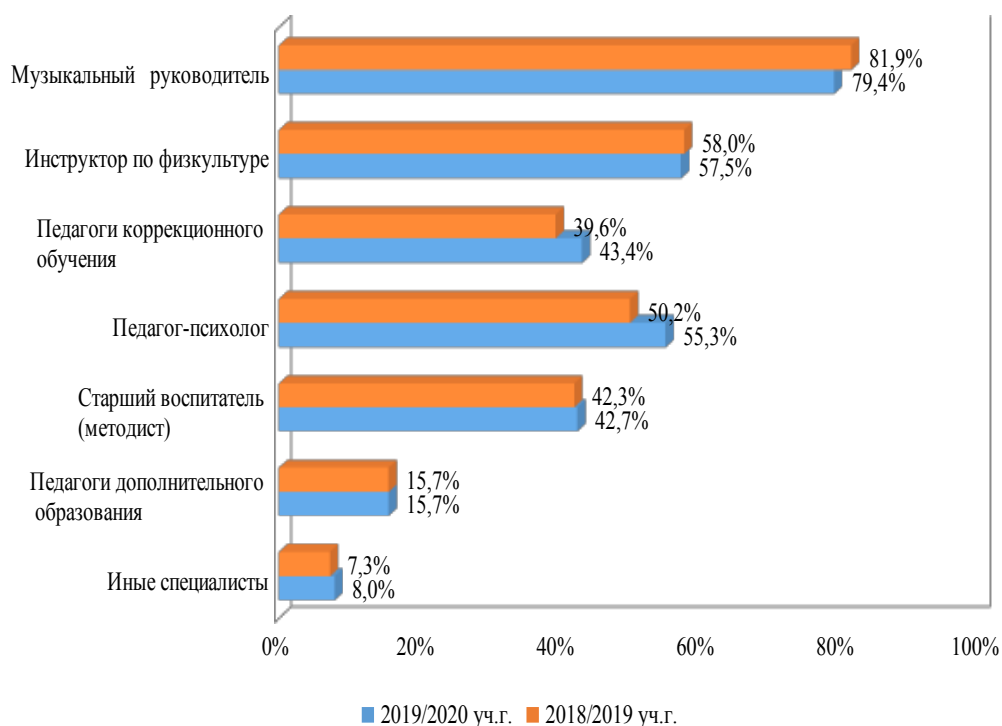


Рис. 8. Наличие специалистов в ДОО Тульской области в сравнении с 2018/2019 уч.г. (в % от всех ДОО ТО)

Как видно на рис. 9, городские ДОО обеспечены специалистами значительно лучше, чем сельские ДОО Тульской области.

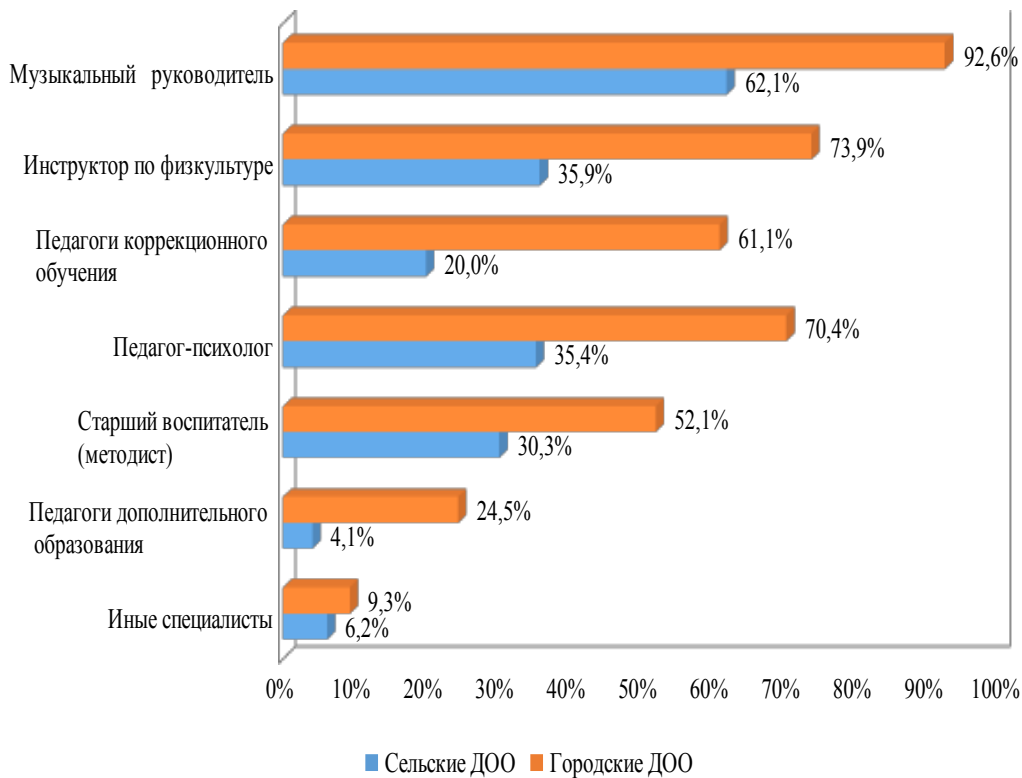


Рис. 9. Наличие специалистов в городских и сельских ДОО Тульской области (в % от городских и сельских ДОО Тульской области)

В 2019/2020 уч.г. доля руководящих работников Тульской области, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 92,2%, что незначительно выше в сравнении с 2018/2019 уч.г. (рис. 10).

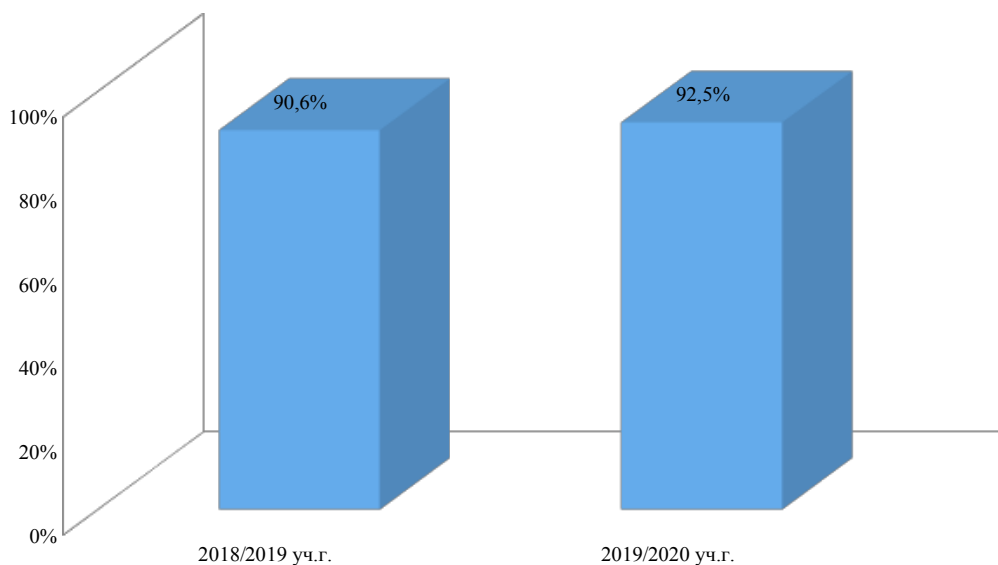


Рис.10. Доля руководящих работников ДОО ТО, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в сравнении с 2018/2019 уч.г. (в %от всех руководящих работников ДОО ТО)

По сравнению с прошлым учебным годом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, в 2019/2020 уч.г. практически не изменилась и составила 90,2%.

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в целом по Тульской области составил 88,0%, что на 1,0% ниже показателя 2018/2019 уч.г.

В ДОО Тульской области 17,2% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, что незначительно выше в сравнении с 2018/2019 уч.г. (рис. 11).

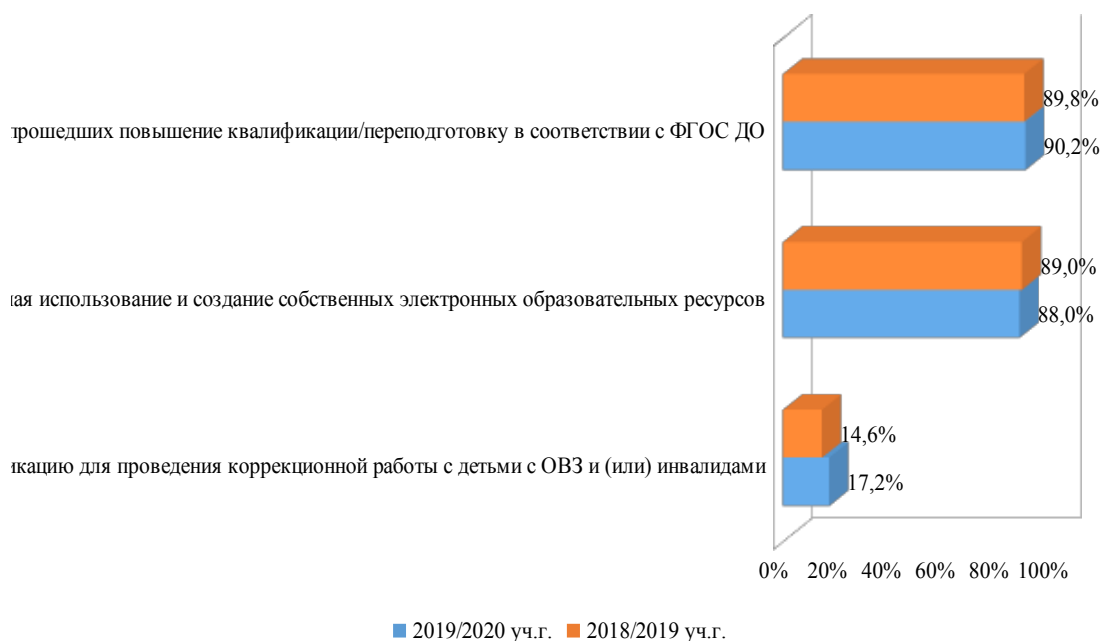


Рис.11. Сведения о педагогических работниках ДОО Тульской области в сравнении с 2018/2019 уч.г. (в % от всех педагогических работников ДОО ТО)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, в муниципальных образованиях Тульской области составляет свыше 80%, за исключением Воловского (77,8%), Дубенского (76,6%), Одоевского (48,9%) и Суворовского (71,6%) районов, а также п.г.т. Славный (75,0%) и р.п. Новогуровский (31,8%).

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в муниципальных образованиях Тульской области достаточно высокий и колеблется от 70,3% до 100%. В Воловском районе данный показатель составил 59,3%.

Наибольшая доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами наблюдается в государственных образовательных организациях (63,0%) и Тепло-Огаревском районе (72,7%). Данный показатель в остальных муниципальных образованиях достаточно низкий и варьируется от 2,1% до 24,6%.

Не имеют квалификации, для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, педагогические работники Арсеньевского района (рис. 12).

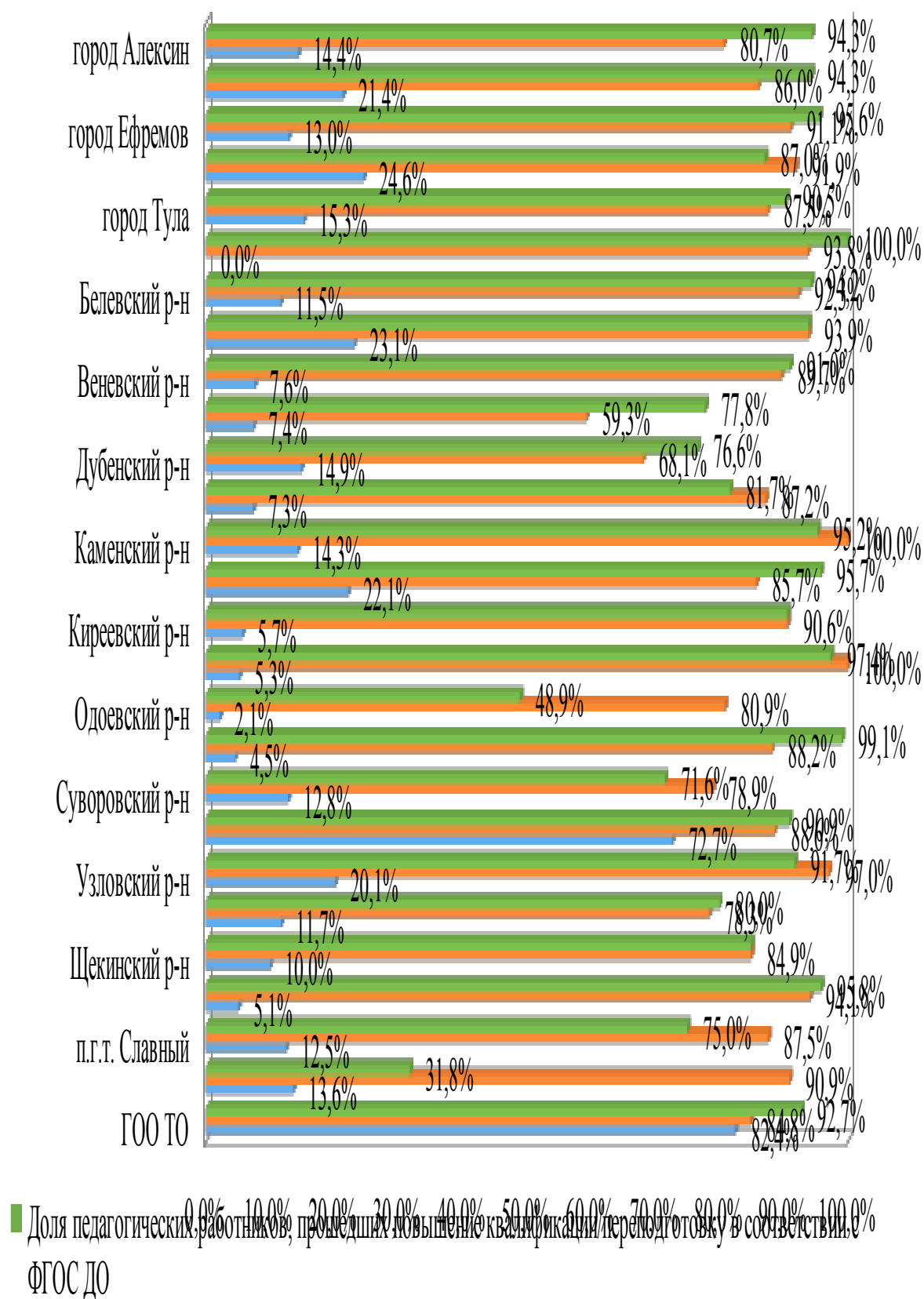


Рис.12. Сведения о педагогических работниках ДОО в МО Тульской области
(в % от всех педагогических работников ДОО в МО ТО)

Как видно на рис. 13, доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и

(или) инвалидами, доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, а также доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, выше в городских ДОО Тульской области.



Рис.13. Сведения о педагогических работниках городских и сельских ДОО Тульской области (в % от городских и сельских педагогических работников ДОО ТО)

В ДОО Тульской области наибольшую долю педагогических работников составили педагоги со средним педагогическим образованием – 49,0%. Наименьшую – педагогические работники, не имеющие ни высшего, ни среднего специального образования (окончившие только школу) – 0,7% (рис. 14).

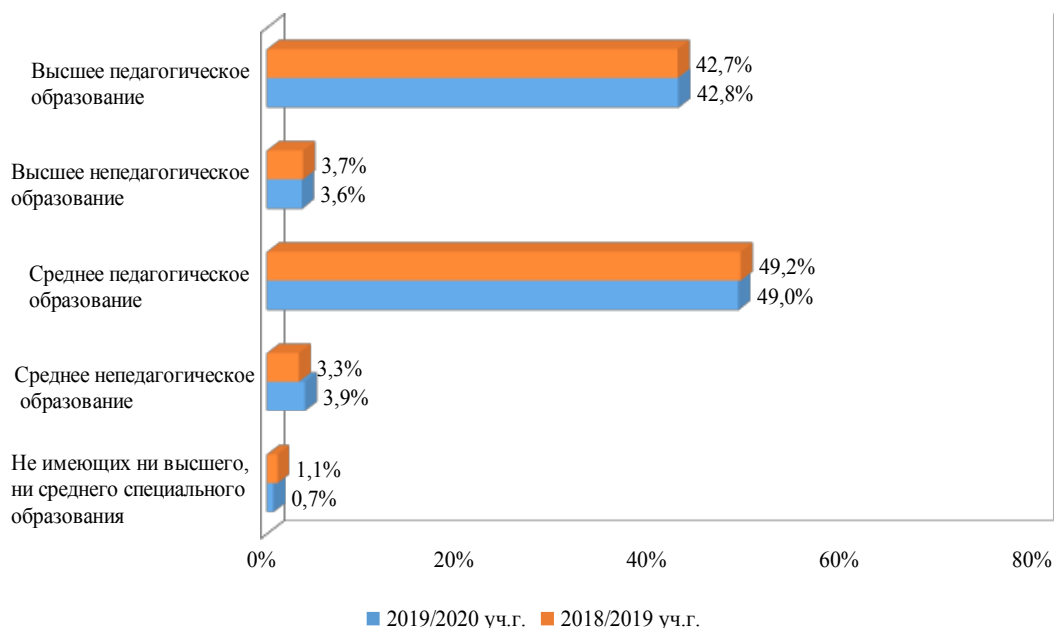


Рис.14 . Доля педагогических работников ДОО Тульской области, имеющих соответствующее образование в сравнении с 2018/2019 уч.г (в % от всех педагогических работников ДОО ТО)

Анализируя данные об уровне образования педагогических работников ДОО в МО Тульской области, можно сделать вывод, что наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, наблюдается в г. Ефремов (50%), г. Тула (50,8%), п.г.т. Славный (50%) и ГОО ТО (51,5%), наименьшая доля – в Каменском районе (14,3%).

Наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование – в Веневском районе (9,0%). В Чернском, Узловском и Тепло-Огаревском районах, п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский отсутствуют педагогические работники, имеющие высшее непедагогическое образование.

Самый высокий показатель по доле педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, отмечен в Одоевском районе (76,6%), наименьший показатель – в г. Ефремов (38,9%).

Наибольшая доля педагогических работников, которые имеют среднее непедагогическое образование, отмечается в Каменском районе (14,3%), а в Арсеньевском, Кимовском и Куркинском районах, а также в п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский такие педагогические работники отсутствуют.

В г. Алексин, г. Ефремов, Арсеньевском, Белевском, Богородицком, Воловском, Каменском, Куркинском, Одоевском, Плавском, Суворовском, Тепло-Огаревском и Узловском районах, а также в п.г.т. Славный и ГОО ТО отсутствуют педагогические работники, не имеющие ни высшего, ни среднего специального образования (т.е. окончили только школу – среднее образование). В остальных муниципальных образованиях данный показатель колеблется от 0,4% до 4,5% (рис. 15).

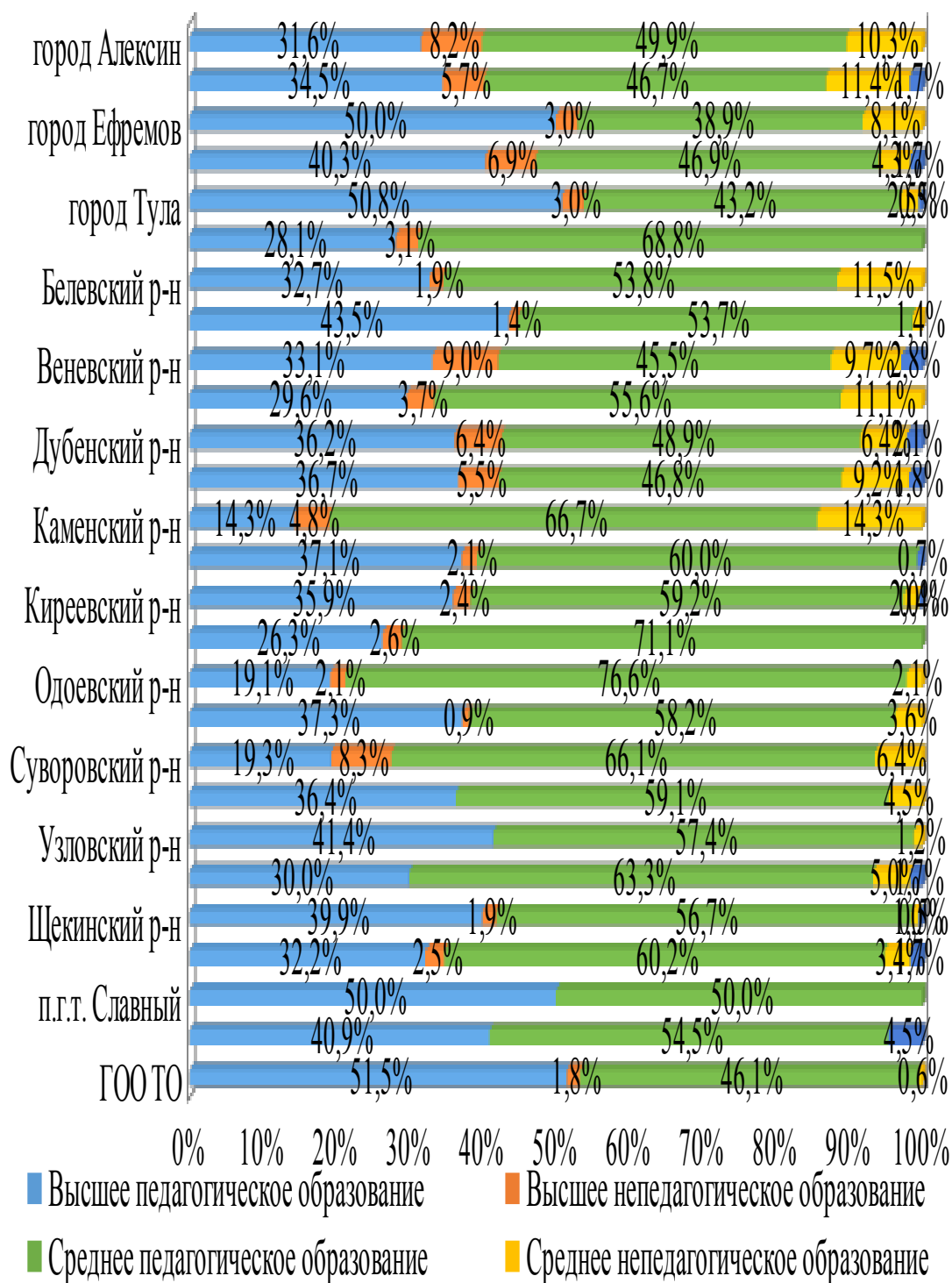


Рис.15 . Доля педагогических работников ДОО в МО Тульской области в целом, имеющих соответствующее образование (в % от всех педагогических работников ДОО в МО ТО)

Как видно на рисунке 16, в городских ДОО на 13,9% больше доля педагогических работников, которые имеют высшее педагогическое образование, по сравнению с сельскими ДОО. При этом в сельских ДОО на 10,7% выше показатель по численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование.

Доля педагогических работников, которые не имеют ни высшего, ни среднего специального образования в городских и сельских ДОО практически одинаковая (0,6% и 0,8% соответственно).

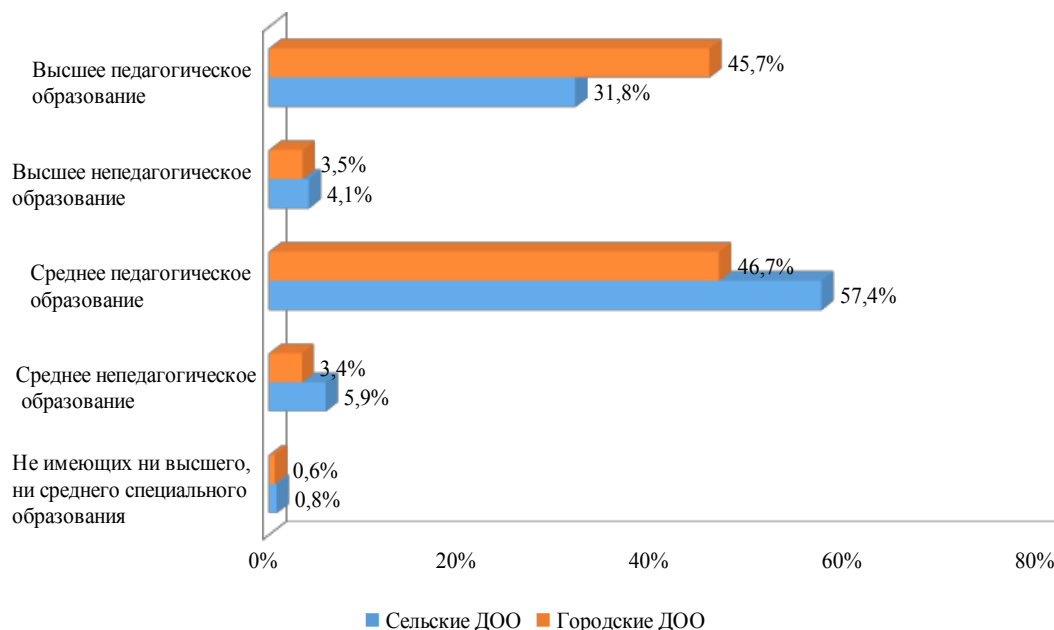


Рис.16 . Доля педагогических работников городских и сельских ДОО ТО, имеющих соответствующее образование (в % от всех педагогических работников городских и сельских ДОО ТО)

В ДОО Тульской области высшую квалификационную категорию имеют 19,5% педагогических работников, 20,2% педагогических работников – это педагоги, имеющие первую квалификационную категорию. Численность педагогов, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности, составляет 43,1% (рис. 17).

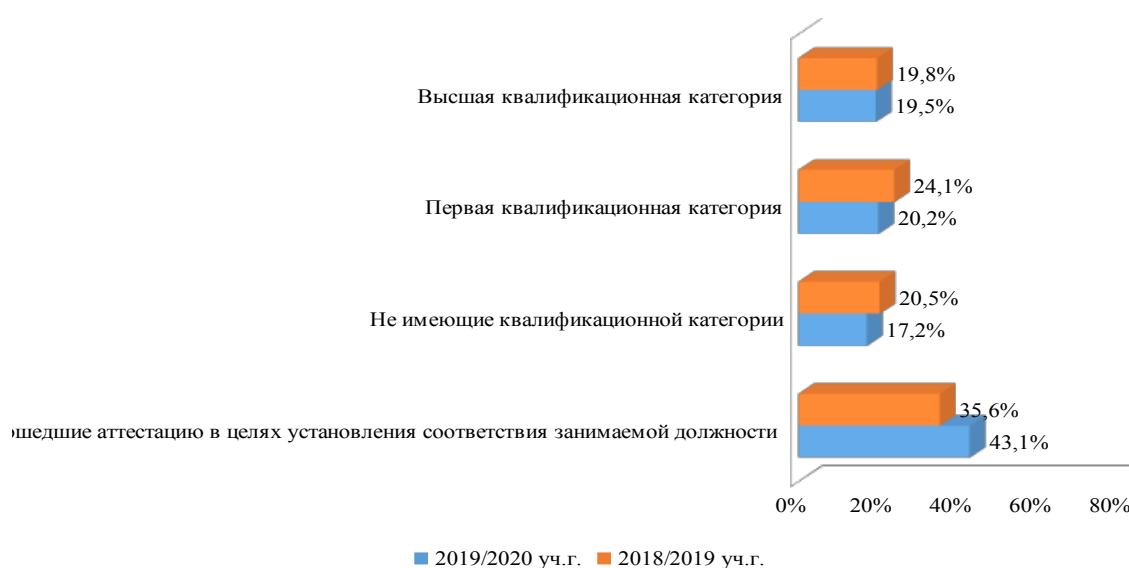


Рис.17. Доля педагогических работников ДОО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию, в сравнении с 2018/2019 уч.г (в % от всех педагогических работников ДОО ТО)

В Суворовском районе (30,3%) отмечается наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Менее 5% данный показатель составил в г. Донской (3,1%) и Заокском районе (4,6%). В Воловском, Каменском и Чернском районах, а также в п.г.т. Славный нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Самый высокий показатель по доле педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, отмечается в Арсеньевском (59,4%) и Одоевском (57,4%) районах, самый низкий – в Узловском районе (8,9%).

Наибольшая доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, выявлена в Дубенском (36,2%) районе, наименьшая доля – в Каменском (4,8%) и Одоевском (4,3%) районах.

Более 60% педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности, отмечается в г. Донской (62,4%), Воловском (74,1%), Заокском (68,8%), Куркинском (63,2%), Узловском (68,3%) и Ясногорском (61,0%) районах, а также в п.г.т. Славный (62,5%) (рис. 18).

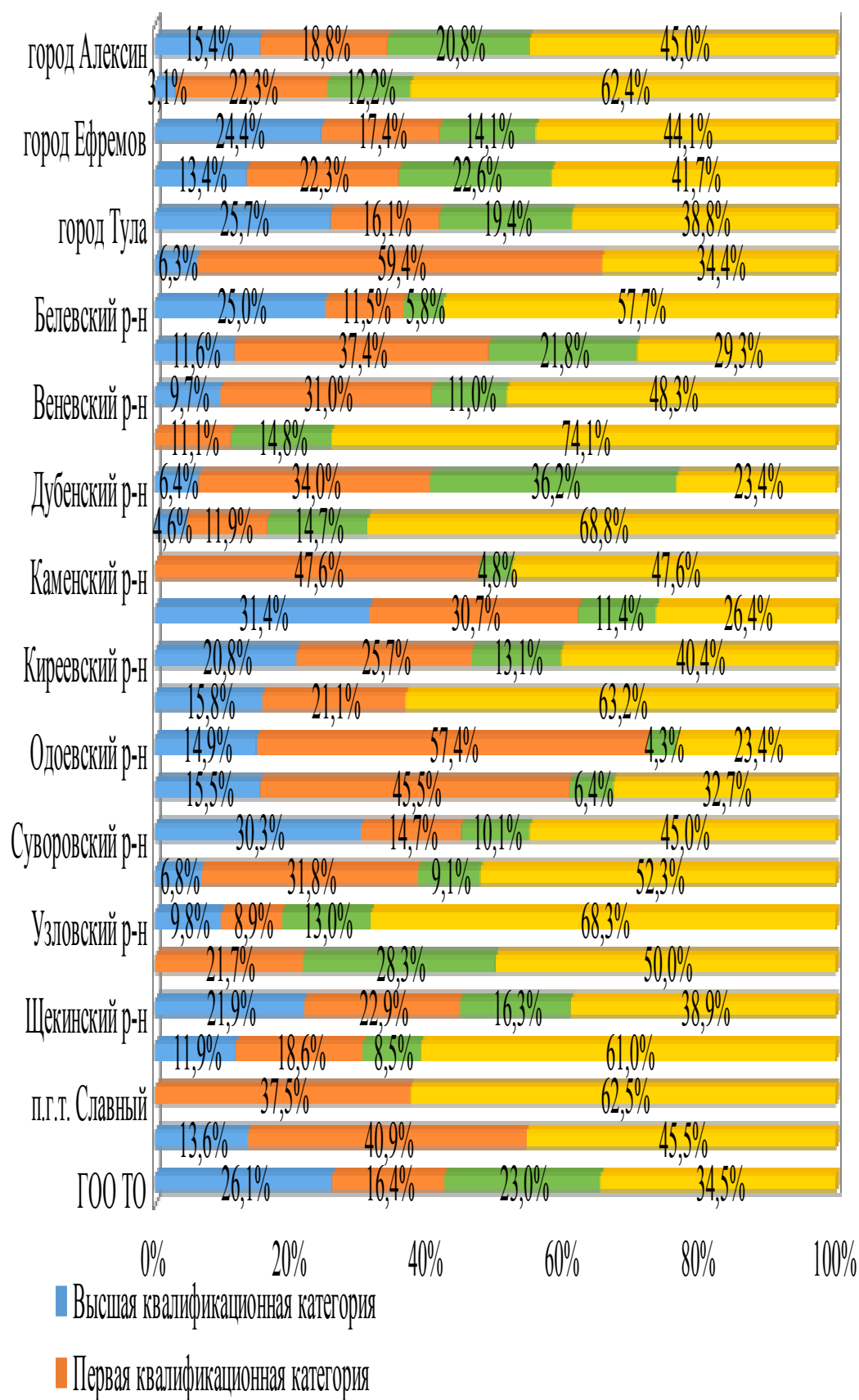


Рис.18. Доля педагогических работников ДО в МО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от всех педагогических работников в ДОО в МО ТО)

Самый высокий показатель по педагогическим работникам, имеющим высшую квалификационную категорию, наблюдается в городских ДОО (21,5%), в сельских ДОО данный показатель составляет 11,8%.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в городских и сельских ДОО практически одинаковая и составляет 20,2% и 20,1% соответственно.

Наибольшая доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности, отмечается в сельских ДОО (54,6%), что на 14,5% выше, чем в городских ДОО (рис. 19).

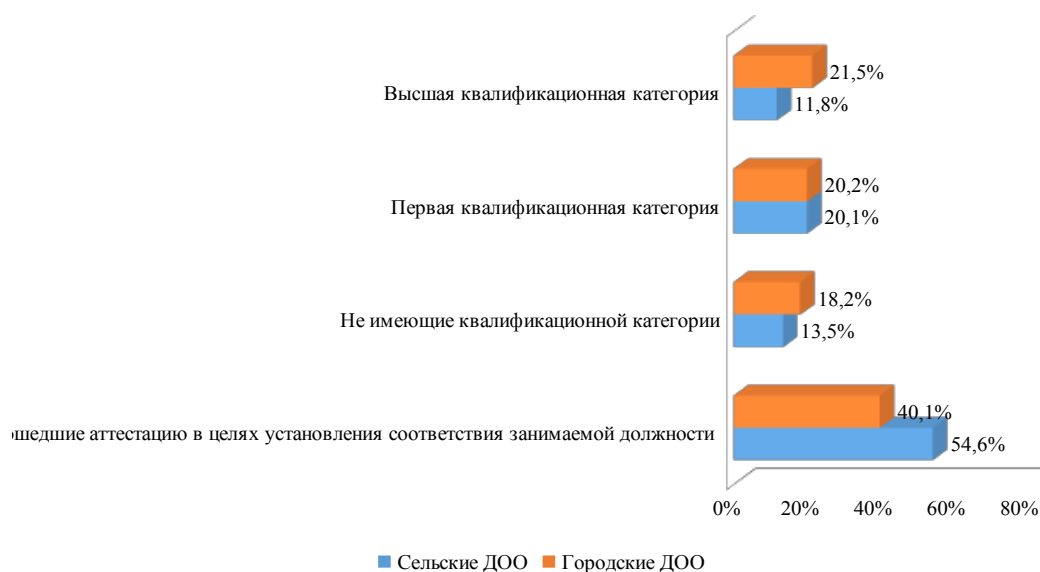


Рис.19. Доля педагогических работников городских и сельских ДОО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от всех педагогических работников городских и сельских ДОО Тульской)

По результатам проведенного мониторинга оценивалось проектирование и развитие предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. На рис. 20 видно, что 75,0% ДОО имеют оборудованные помещения для проведения музыкальных занятий и 69,0% – для проведения физкультурных занятий.

Более чем в 97% ДОО обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО). Имеют оборудованные помещения для отдельных видов деятельности 38,9% ДОО, кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами – 53,3% ДОО.

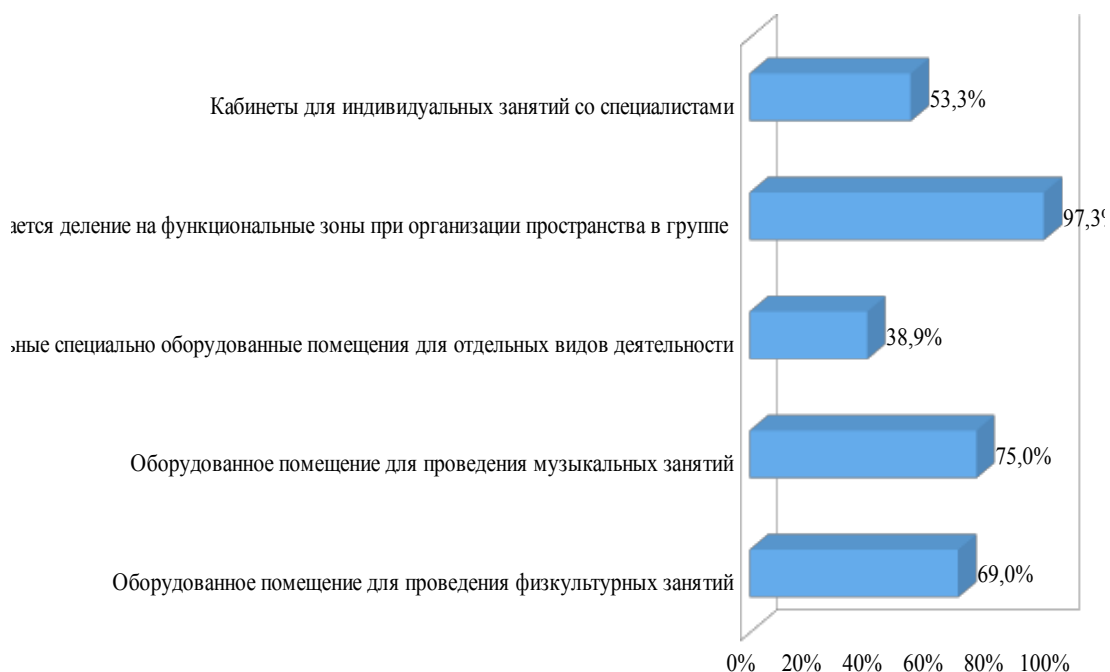


Рис. 20. Проектирование и развитие предметно-пространственной среды ДОО Тульской области (в % от всех ДОО ТО)

Наибольшая доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных помещениями для физкультурных занятий, отмечается в таких муниципальных образованиях, как: г. Новомосковск (84%), Богородицкий (81,8%), Воловский (80%), Дубенский (80%), Куркинский (83,3%), Тепло-Огаревский (80%), Узловский (100%) и Ясногорский (100%) районы, а также п.г.т. Славный (100%), р.п. Новогуровский (100%) и ГОО ТО (100%).

Анализируя полученные данные, можно отметить, что большинство ДОО в муниципальных образованиях Тульской области имеют оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий. Однако в Арсеньевском, Воловском и Чернском районах данный показатель составил 25% и менее.

Наибольшая доля ДОО муниципальных образований Тульской области, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности, наблюдается в г. Новомосковск (60%), Белевском (60%), Куркинском (66,7%) и Узловском (64,5%) районах, а также в п.г.т. Славный (100%) и ГОО ТО (77,8%), наименьшая доля – в Чернском районе (6,3%). Стоит отметить, что по данным мониторинга в ДОО Воловского, Дубенского, Заокского районов и р.п. Новогуровский отсутствуют дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности.

Деление на функциональные зоны при организации пространства в группе обеспечивается практически во всех ДОО муниципальных образований Тульской области. Исключение составили ДОО Арсеньевского района, где данный показатель составил 66,7%.

Наибольшая доля ДОО (50% и более), имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами, отмечается в г. Алексин, г. Донской, г. Новомосковск, г. Тула, Белевском, Богородицком, Дубенском, Куркинском, Узловском и Ясногорском районах, р.п. Новогуровский, п.г.т. Славный и ГОО ТО (Таблица 3).

Таблица 3. Проектирование и развитие предметно-пространственной среды в МО Тульской области (в %)

Муниципальное образование	Оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	Оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	Дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	Обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	Кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами
город Алексин	74,1%	85,2%	51,9%	100%	74,1%
город Донской	47,4%	73,7%	26,3%	100%	57,9%
город Ефремов	62,5%	62,5%	28,1%	93,8%	50,0%
город Новомосковск	84,0%	88,0%	60,0%	98,0%	66,0%
город Тула	74,2%	92,4%	47,0%	97,0%	80,3%
Арсеньевский р-н	33,3%	16,7%	16,7%	66,7%	16,7%
Белевский р-н	60,0%	60,0%	60,0%	100%	80,0%
Богородицкий р-н	81,8%	100%	45,5%	100%	63,6%
Веневский р-н	42,9%	57,1%	21,4%	92,9%	28,6%
Воловский р-н	80,0%	40,0%	0,0%	100%	20,0%
Дубенский р-н	80,0%	80,0%	0,0%	100%	80,0%
Заокский р-н	54,5%	54,5%	0,0%	100%	36,4%
Каменский р-н	70,0%	50,0%	20,0%	100%	10,0%
Кимовский р-н	66,7%	86,7%	26,7%	93,3%	40,0%
Киреевский р-н	34,6%	53,8%	23,1%	100%	30,8%
Куркинский р-н	83,3%	66,7%	66,7%	100%	50,0%
Одоевский р-н	57,1%	42,9%	14,3%	85,7%	14,3%
Плавский р-н	61,5%	76,9%	46,2%	100%	38,5%
Суворовский р-н	69,2%	76,9%	53,8%	100%	30,8%
Тепло-Огаревский р-н	80,0%	20,0%	40,0%	90,0%	30,0%
Узловский р-н	100%	96,8%	64,5%	100%	67,7%
Чернский р-н	31,3%	25,0%	6,3%	93,8%	12,5%
Щекинский р-н	63,6%	81,8%	27,3%	100%	45,5%
Ясногорский р-н	100%	100%	30,0%	100%	50,0%
п.г.т. Славный	100%	100%	100%	100%	100%
р.п. Новогуровский	100%	100%	0,0%	100%	100%
ГОО ТО	100%	88,9%	77,8%	100%	77,8%

По данным мониторинга все ДОО Тульской области обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами, однако стоит отметить, что обеспечены полностью только 59,1% ДОО, а 40,9% ДОО – частично (рис. 21).

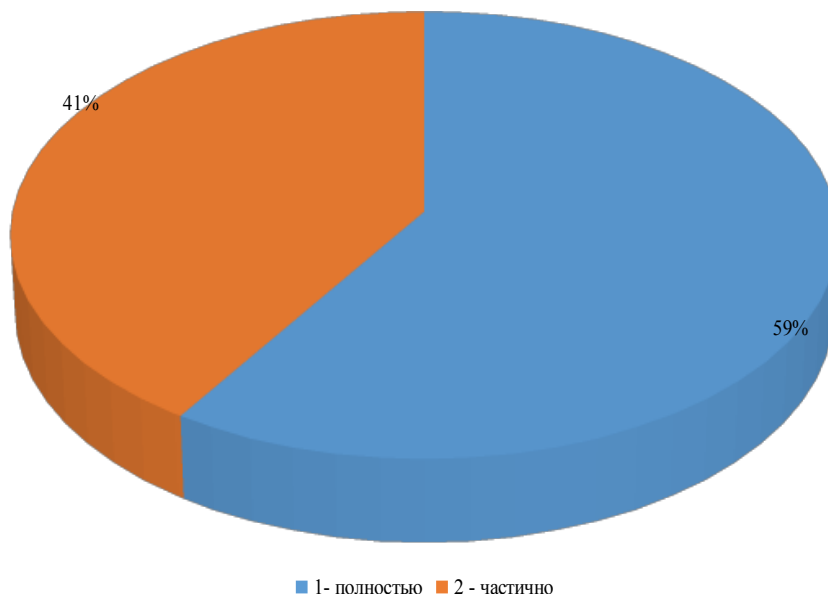


Рис. 21. Обеспеченность ДОО Тульской области учебно-методическими и игровыми материалами (в % от всех ДОО ТО)

Полностью обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами более 60% ДОО Белевского (80%), Кимовского (73,3%), Киреевского (73,1%) и Узловского (96,8%) районов, г. Тула (63,6%), г. Новомосковск (70%), г. Ефремов (68,8%), а также р.п. Новогуровский (100%) и ГОО ТО (77,8%).

Также частично оснащены 60% и более ДОО Воловского (100%), Заокского (63,6%), Каменского (60%), Куркинского (66,7%), Одоевского (85,7%), Плавского (69,2%), Суворовского (76,9%), Чернского (68,8%) и Ясногорского (60%) районов, а также п.г.т. Славный (100%) (рис. 22).

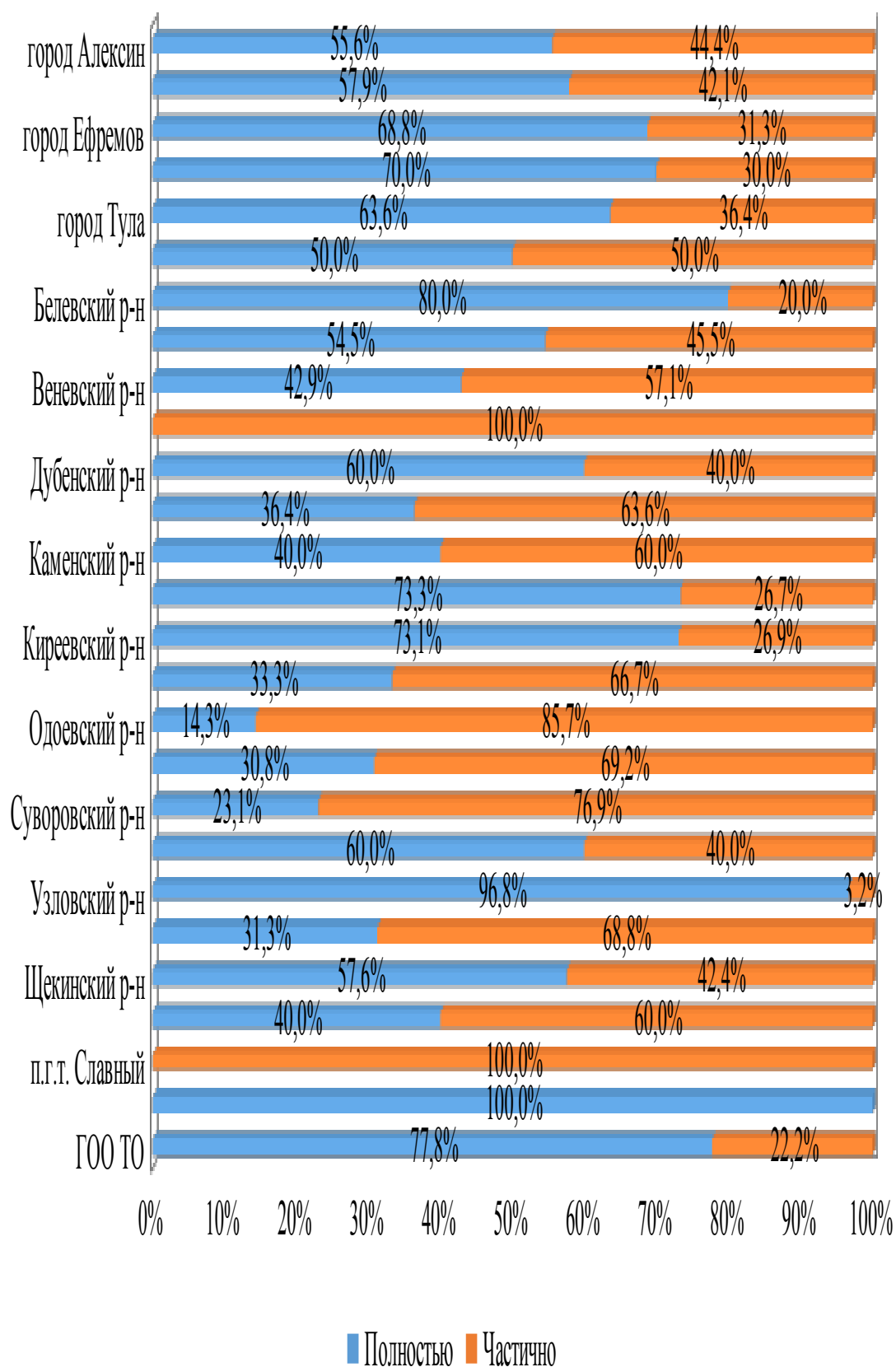


Рис. 22. Обеспеченность ДОО в МО Тульской области учебно-методическими и игровыми материалами (в % от всех ДОО в МО ТО)

На сайте 92,5% образовательных организаций размещена информация для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения. Стоит отметить, что сайты всех ДОО Арсеньевского, Белевского, Воловского, Дубенского, Каменского, Куркинского, Плавского, Тепло-Огаревского и Узловского районов, а также р.п. Новогуровский, п.г.т. Славный и государственных образовательных организаций содержат информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения.

Самое низкое значение по данному показателю отмечается в Одоевском районе (42,9%) (рис. 23).

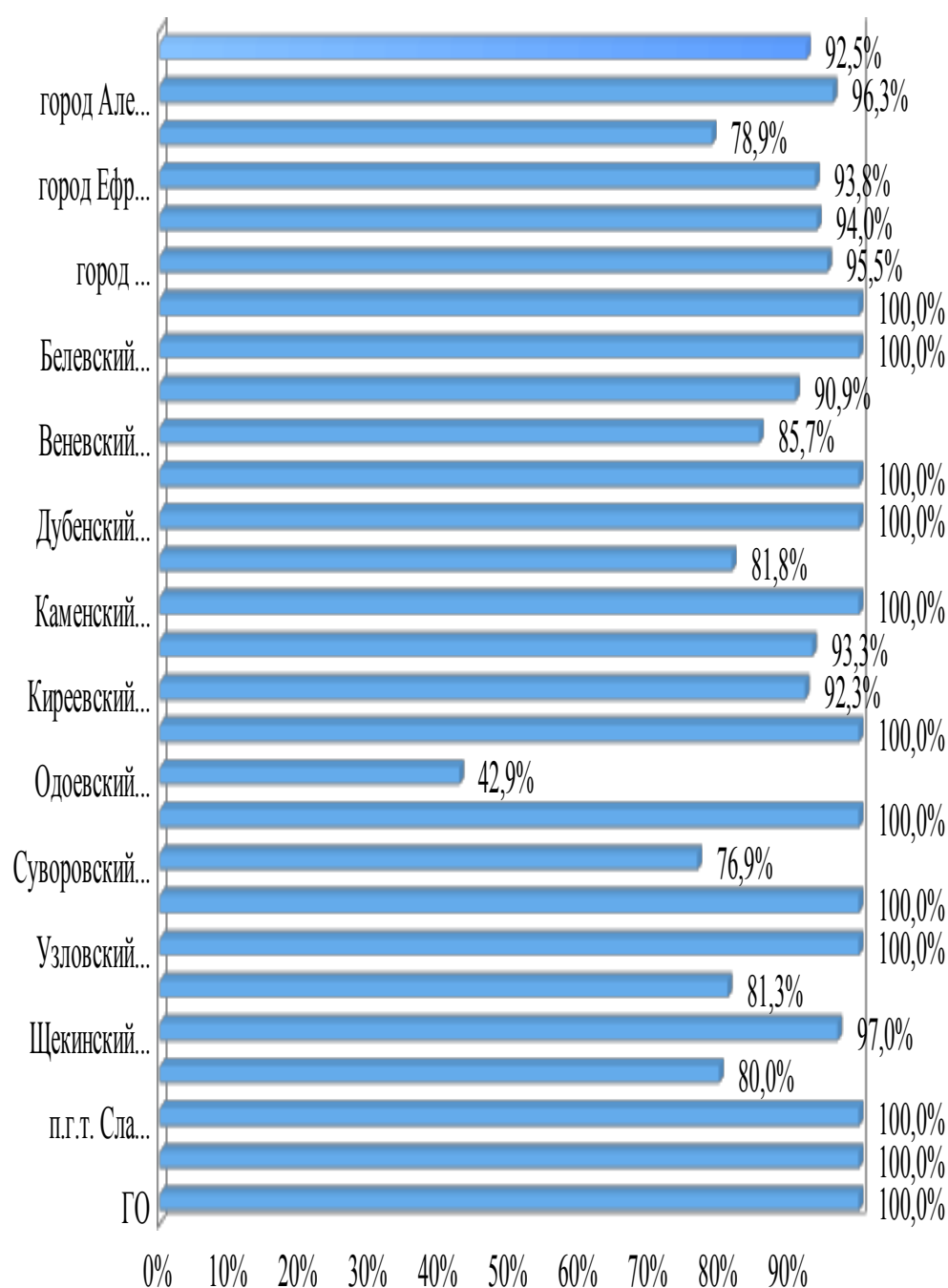


Рис. 23. Размещение на сайтах ДОО информации для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения в МО и ДОО Тульской области в целом (в % от всех ДОО в МО ТО)

Выводы

1. Целью мониторинга являлся анализ успешности реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования. В процессе мониторинга решалась задача выявления проблем, возникших в образовательных организациях при реализации ФГОС ДО.

2. Основная образовательная программа разработана и утверждена во всех ОО (100% ОО), реализующих программы дошкольного образования.

3. Одной из проблем ДОО Тульской области является уровень образования педагогических работников. А именно, высшее педагогическое образование имеют только 42,8% педагогических работников.

4. Также отмечается достаточно низкая доля педагогических работников, имеющих высшую (19,5%) и первую (20,2%) квалификационные категории. Большинство педагогических работников (43,1%) прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности.

5. Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Так, в 20,6% ДОО нет музыкального руководителя, в 42,5% ДОО нет инструкторов по физической культуре, в 44,7% ДОО – педагогов-психологов, в 84,3% ДОО – педагогов дополнительного образования.